



Dánszentmiklós Önkormányzat Polgármesterétől

✉: 2735 Dánszentmiklós, Dózsa Gy. u. 100.

☎: 06-53/574-002. 📠: 06-53/574-009

✉: polgarmester@danszentmiklos.hu

Tárgy: Dánszentmiklói Mosolygó Alma Óvoda és Mini Bölcsőde 2019. évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása

9/2021. (02.04.) Ök HATÁROZAT

Dánszentmiklós Község Polgármester a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 478/2020. (XI. 3.) Korm. rendeletre, valamint Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 95. § (3) bekezdésében foglaltakra tekintettel Dánszentmiklós Község Önkormányzatának Képviselő-testülete feladat- és hatáskörében eljárva a következő önkormányzati d ö n t é s t hozom:

A Dánszentmiklói Mosolygó Alma Óvoda és Mini Bölcsőde 2019. évi tevékenységéről szóló beszámolót a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadom.

Dánszentmiklós, 2021. február 4.


Sipeki Zsolt
polgármester



Dánszentmiklósi Mosolygó Alma Óvoda és Mini Bölcsőde

2735 Dánszentmiklós, Nyárfa u. 1/1.

Telefon / Fax: 53 / 374 – 016

Email: mosolygoalma4@freemail.hu

Beszámoló a Dánszentmiklósi Mosolygó Alma Óvoda és Mini Bölcsőde

2019/2020-as nevelési évben végzett munkájáról

Készítette: Sziklásiné Magyar Mónika

óvodavezető

ADATOK ÉS INFORMÁCIÓK, MELYEK MEGALAPOZZÁK AZ ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSÉT

ÉVES BESZÁMOLÓ 2019-2020.

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.09.01.	Mutató 2020.05.31.
Gyermeklétszám adatok			
1.	A 2019. szeptember 1-től új felvételt nyert gyermekek száma	22	+9
2.	Elutasított gyermekek létszáma/felmentett gyermekek száma	-/1	-/1
3.	Összesen beírt gyermekek száma 2019. szeptember 1-én	83	86
4.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek száma	-	-
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	6	6
6.	HH gyermekek száma	9	6
7.	HHH gyermekek száma	-	-
8.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	13	12
9.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a nettó minimálbér 130 százalékát	46	46

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.09.01.	Mutató 2020.05.31.
10.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben 3, vagy több gyermeket nevelnek	19	19
11.	Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, vagy olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	2	2
12.	A nevelésbe vett gyermekek száma	1	1
13.	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermekek száma	10	12
14.	Veszélyeztetett gyermekek száma	-	-
15.	Anyaothonban lakó gyermekek száma	-	-
16.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	5	5
17.	Félnapos óvodás gyermekek száma	11	11
18.	Speciális étrendet igénylő gyermekek száma	1	1
19.	Tehetségígéretes gyermekek száma		
20.	Várhatóan felzárkóztatásra szoruló gyermekek száma-vizsgálatra vár		
21.	Létszámadatok		
	Kiscsoport 3-4 év (csoportok száma/fő összesen)	/	
	Középcsoport 4-5 év (csoportok száma/fő összesen)	/	

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.09.01.	Mutató 2020.05.31.
	Nagycsoport 5-6-7 év (csoportok száma/fő összesen)	/	
	Végyes csoport 3-7 év (csoportok száma/fő összesen)	4/83	4/86
22.	Várhatóan, a 2020/2021. tanévben tankötelelessé váló gyermekek száma	38	38
23.	Az előző nevelési évben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma		7
Szervezési adatok			
24.	Szakmai munkaközösségek száma/munkacsoportok	1/3	1/3
25.	Nyílt ünnepek, hagyományok, nyílt napok száma	8	3
26.	Tervezett szülői értekezletek száma/ o.szülői júliusban	3/1	2/1
27.	Óvodai szintű:	4	3
28.	Csoport szintű:	4	3
29.	Nevelés nélküli munkanapok szám	5	2
30.	Tervezett gyermekprogramok száma	25	7
31.	Tervezett felnőtt programok száma	3	1
Felnőtt létszám adatok			

Sz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.09.01.	Mutató 2020.05.31.
32.	Pedagógusok száma	8	8
33.	Pedagógiai munkái segítők száma	5	5
34.	Egyéb alkalmazottak száma	2	2
35.	Továbbképzésben résztvevők száma (beiskolázási tervhez kapcsolódóan)	2	0
36.	Pedagógus önértékeléssel érintettek száma	1	1
37.	Tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevők száma	-	-
38.	Minősítő vizsgán résztvevő pedagógusok száma	-	-
39.	Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok száma	1	1
40.	Bölcsődei alkalmazottak	3	3

SPECIÁLIS FEJLESZTÉS (Felzárkóztatás, tehetséggondozás)

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató	Szöveges értékelés, magyarázat
1.	Szakértői Bizottságokhoz utaltak	9	Kontroll kötelezettek folyamatosan
2.	Logopédiai fejlesztésben részesültek	17/2 SNI	online logopédia volt 2020.04.hótól. 2020.06.01-06.30-ig ismét helyszíni fejlesztés volt.
3.	Terápiában, fejlesztésben részesült (óvodapszichológus)		2020.03.hótól nem volt.
4.	Komplex gyógypedagógiai ellátásban részesült	5	2020.03.hótól 05.30-ig nem volt. 2020.06.01-06.30-ig ismét helyszíni fejlesztés volt.
5.	Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon résztvevők	10	BTMN- es gyerekek fejlesztése 2020.03.hótól nem volt.
6.	Szakértői Bizottság (megyei) vizsgálta	1	
7.	Iskola érettségi vizsgálat (Nev. tan.)	7	
8.			
Az intézmény szülői igényekre alapozott szolgáltatások			
9.	Ebben a nevelési évben nem volt. Angol nyelvoktatásra volt igény, a szülők sokallták a költségeket.		

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató	Szöveges értékelés, magyarázat
10.	Karatéra jártak többen óvodán kívül.		
TEHETSÉGGONDOZÁS			
11.	Tehetségpontba irányított gyermekek száma	-	Óvodán belüli tehetséggondozás: Bozsik-foci, Zene ovi, Gyermektánc keretében valósult meg.
12.	Benyújtott / elnyert rajz pályázatok	-	
13.	Részvétel egyéb rendezvényeken	2	Téli fesztivál, őszi fordulóban Bozsik-foci
PÁLYÁZATOK			
Magyarország legszebb konyhakertje - országos óvoda kert pályázat(oklevelet kaptunk) Magyar falu pályázaton 4.909.470 ft-ot nyertünk.			
Az óvoda elnyert szakmai címei továbbra is:			
Zöld Óvoda; Boldog Óvoda; Biztonságos Óvoda; Madárbarát Kert; Ovi - Zsaru program.			

Szakmai munkaközösség tevékenysége

Az óvodánkban egy szakmai munkaközösség és három munkacsoport működött. A szakmai munkaközösségnek minden óvodapedagógus a tagja, a munkacsoportokba a bölcsődei dolgozók és az óvoda technikai dolgozói is önként bekapcsolódhatnak. A szakmai munkaközösség feladata az intézmény hagyományainak koordinálása illetve az aktuális szakmai témákban az idén a Boldog óvoda módszertanának adaptálása az óvodai csoportokban illetve az „Így tedd rá” módszer megismerése házi hospitálásokon keresztül- bemutatók szervezése. A "Boldog Óvodával

kapcsolatos hospitálásokon részt tudtunk venni, erre még volt módunk ősszel. Ebben a témában sok mesét dolgoztak fel az óvó nénik a gyerekekkel, úgy gondolom, hogy sikeresen. Sok fejlesztő játékot láthattunk, nagyon sok, jó ötlettel gazdagodtunk. A módszer elemeit adaptálhatták a saját csoportjuk mindennapjaiba. Sajnos az „Így tedd rá” szakmai bemutatóink tavasszal elmaradtak.

Októberben „Tök jó” Alma hetet tartottunk. Egész héten az intézmény 4(1) csoportja külön feladatokat talált ki a gyermekek számára. A tökös hét befejezésekként az óvoda udvarán közös sportnapot tartottunk. Sok ötletes versenyfeladatot kellett a gyermekeknek megoldaniuk, elvégezniük (tökgurítás, alma gyűjtés, disztökcipelés) Mindezek mellett sok közös tevékenységben vett részt az óvoda apraja - nagyja. (az óvoda legnagyobb almája gyűjtögetése, jelmezkészítés, asztali, ajtódíszek készítése, almafajta gyűjtögetése, tökös- almás sütiik közös megsütése) A szülők segítettek az intézmény díszítésében, süteményt sütöttek, almát, tököt árultak. A bevételt az óvoda alapítványának ajánlottak fel.

November 15-ig elvégeztük a Difer méréseket, megtartottuk a fogadó órákat. November végén játékos délelőttiket szerveztünk. Szokásunkhoz híven a szülők egész délelőtti együtt játszhattak a gyermekeikkel.

Decemberben megkezdődött az Adventi időszak. Minden héten másik csoport gyűjtötte meg a gyertyát a közös nagy adventi koszorún, az óvoda udvarán. December 05-én megékeztett a Mikulás. Közös verselve, énekelve üdvözölték őt a gyerekek. Az idei évben szeretnénk volna még szorosabbá tenni a szülőkkel való kapcsolatunkat. Most először vehettek részt délelőttiönként az Adventi előkészületekben, mégpedig úgy, hogy egy - egy délelőtti bejöhettek és a csoport ünnepi ráhangolódásában segíthettek. Együtt készítették, barkácsolhatták a díszeket, amelyeket felhasználunk akár az öltöző, a csoportszoba, a terasz vagy a fenyőfa díszítéséhez. Közös sütöttünk ünnepi bejglt, készítettünk kókuszgolyót, sütöttünk mézeskalácsot. Az ünnepváró hangulatot fokoztuk az óvó nénik által előadott mesejátékkal. Szintén hagyományá vált ez is már az óvodánkban, a gyerekek nagyon örülnek mindíg ennek a kis meglepetésnek. December 19-én megtartottuk a Karácsonyi ünnepségünket. Az óvoda 4(1) csoportja javarészt a saját csoportjában ünnepelt. Volt közös programunk is. A Cica csoportban közösen énekeltek el a Karácsonyi dalokat. A Zeneovisok és a táncosok pedig ünnepi műsorral kedveskedtek a többi gyermeknek. Ezután mindenki a saját csoportjába visszatért, ahol meglepetés várta a gyerekeket: a karácsonyfa alatt mindenki számára volt egy kis játék. Az óvodából való hazamenetelkor mindenki meg lett vendéggel egy kis forró teával, forró csokival, süteménnyel. A szülői szervezet által felajánlott, az óvoda logójával ellátott bögrétet bárki megvásárolhatta.

Még ebben az időszakban szülők délutánonként közösen adventi díszeket készítették, amit az óvodában és a „Téli fesztiválon” árultak. A bevételt szintén felajánlották az óvodai alapítvány számára. A tehetséggondozás keretében működő gyermektanács csoportunk a „Ropjunk együtt” táncsoport részt vett a „Téli fesztiválon”, ami már évek óta hagyomány a falu és az óvoda életében.

Közös Farsangot terveztünk a szülőkkkel, amit meg is tartottunk. A szülők a gyermekekkel együtt készítették a farsangi díszeket. Együtt játszottak, közösen vehettek részt a versengésekben. Játszottunk székfoglaló, főgyórátkot, luft borotváltunk stb. Együtt verselünk, énekelünk, táncolunk, együtt úztuk el a telet. Mindenki nagyon jól érezte magát.

Március 15-ről még meg tudunk emlékezni. A gyerekekkel tanulhattunk verseket, dalokat, zászlókat, csákókat hajtogatunk, amiket felhasználunk a hagyományos felvonulásunkhoz.

Sajnos a tavaszi játékos delelőttök elmaradtak a járványhelyzet miatt. 2020. március 16-tól online formában tartottuk a kapcsolatot a gyermekekkel és a szülőkkel. A COVID 19 vírus miatti veszélyhelyzetben intézményünk ügyeleti rendszerben működött. Ügyeleti rend szerinti munkarendben dolgoztunk, heti két napot az ügyeletes csoportban, három napot otthonról, home officeban, online is tevékenykedtünk. Folyamatosan tartottuk a szülőkkel a kapcsolatot a különböző kommunikációs csatornákon (facebook, viber, email, telefon, messenger) Kialakítottunk minden csoportnak zárt facebook csoportot. Minden kisgyermeknek digitális mappát hoztunk létre, ebbe gyűjtöttük a visszaküldött képeket, videókat. Az ebben tároltak alapján tudtuk évvégén értékelni a gyerekeket a BECS által kidolgozott mérőlapon. A PP-ban meghatározott projekteinket itt és ilyen formában dolgoztuk fel és közzétettük a gyermekek és a szülők felé. Fejlesztésükhöz elengedhetetlen feladatokat, információkat, tippeket adtunk, melyből méríthettek a kisgyermekük egyéni képességeit figyelembe véve. A nagyobbak főleg, de a kicsik közül is sokan nagyon komolyan végezték a napi feladatokat. Szorgalmasan dolgoztak, esztétikus szép egyéni munkák készültek. Nyomon követhettük így és véleményezhettük az egyéni feladatmegoldásokat. A megtanult verseket, énekeket videofelvételek mindig átküldték nekünk. Sok örömet, meglepetést okoztak mindezekkel nekünk. A szorgalmi időszak végére mindenki el is fáradt, de a sok munka úgy gondoljuk, majd megérül a gyermekek számára.

Önértékelési munkacsoport / BECS / tevékenysége:

A csoport tagjaival arra törekedtünk, hogy az elvárásoknak megfelelően működessünk. A nevelési évben Gulács Jánosné önértékelésére és Ipaicsné Gyenes Klára minősítésére került sor az intézményben. A belső ellenőrzések az éves munkatervben meghatározottak és a váratlan veszélyhelyzet figyelembevételével részben történtek meg. A munkatervben meghatározott feladatok egy része az intézmény sokoldalú feladatellátása, gazdag programja és a váratlanul felmerülő veszélyhelyzet (Pandémia) miatt nem valósult meg. Ezek közül azokat – melyek relevánsak – a következő nevelési évben is tervezni kell!

Pedagógiai programunk egyik markáns szakmai-pedagógiai vonalának a környezettudatos magatartásra nevelés megvalósításában „Környezet megismerésére nevelés”-munkacsoport ebben a nevelési évben is aktívan vett részt. Célkitűzései voltak:

- Szakmai, módszertani anyagok gyűjtése, készítése, alkalmazása, kiemelt figyelmet fordítva a Zöld Óvodai törekvések megjelenésére a csoportnaplóban.
- A környezetet óvó-védő magatartásminták közvetítése a gyermekek és a szülők felé,
- Az óvoda dolgozóinak valamint a szülők környezettudatos szemléletének formálása,
- Az ismeretek tevékenységalapú, gyakorlati tapasztalatszerzéssel együtt járó fejlesztése, bővítése, élménypedagógiai elemek erősítése,
- Zöld jeles napok megtartása,
- A bevált programok további működtetése, fejlesztése,
- Az óvodaudvar kialakítása során a Madárbarát Kert kritériumainak fokozott figyelembevétele.

Ezeket a következő programokkal valósították meg: Autómentes Világnap, takarítás az óvoda környékén- Takarítási Világnap, szelektív gyűjtés kiterjesztése az óvoda konyháiban. A magas ágyások előkészítése, betelepítése csoportonként megvalósult. A partnerek tájékoztatása a madárteetésről, etetők felülvizsgálata, feltöltése –havonkénti lebontásra került a madarak etetése, jól bevált rendszert dolgoztak ki. Csatlakoztunk az Európai Hulladékcsökkentési Héthez, az „Év növénye és állata „címet elnyert élőlények megismerése, gyermekek és szülők tájékoztatása megvalósult. „Madarak és Fák Napja „megrendezése -online formában megvalósult.

A második félév rendhagyóan alakult a koronavírus járvány miatt. A helyzet adta lehetőséget kihasználva azonban megtanultuk a közös munka egy új módját. A környezet munkaközösség a többi szakmai csoporthoz hasonlóan online formában nyújtott be ötleteket a ballagás megrendezésére a Google Classroom használatával, majd a tanulakat felhasználva jövőbeni terveikhez gyűjtöttünk ötleteket Jó gyakorlataink végső formába öntéséhez, az óvodánk Bázisintézménnyé alakulásának pályázatához. A madárvédő munkánk gyümölcse a sok kis fióka az óvodakertben, a magas ágyásaink szépültek a gyerekek, pedagógusok munkája által, sok zöltségfélét termeltünk a tízóraihoz, uzsonnához. A kívárgott vesszélyes nagy fánk új életet kapott asztal, ülőkék és lépegető játék formájában. A korhadt farönkök virágoknak adnak majd helyet és szépítik tovább az udvart.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése hatékonyan működött. A tehetséggondozó munkacsoport a különböző tehetségtérület gondozására, fejlesztésére fakultatív foglalkozásokat szervezett.(Boszik foci, Zene ovi, Gyermektánc) Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat továbbra is a szakmaiság és a gyermekek mindenek felett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg. Különbözes bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásában a Fejlesztési team (logopédus, gyógypedagógus,

fejlesztőpedagógus, óvodapszichológus) nagyon jól, összehangoltan dolgozott. A gyermekek járási- megyei szakértői bizottsági vizsgálatra küldése (részképesség, pszichológiai, kontroll, iskolaérettségi vizsgálatra) rendszerben zajlott. A gyógypedagógus az év elején elvégezte a 4 évesek nevelési tanácsadás a prevencióes tevékenység keretében a tanulási és beilleszkedési nehézségek megelőzése céljából a szűrést. A 2016-ban született gyermekek nyelvi fejlettségének logopédiai szűrése is megtörtént.

Intézményi belső ellenőrzés:

Óvodapedagógusok ellenőrzése:

Az óvodapedagógusok munkáját a nevelési évben megfigyelés, csoportlátogatás, dokumentum ellenőrzés módszerekkel ellenőriztem. Minden esetben a látogatást, ellenőrzést megbeszélés követezt. Az óvodapedagógusok által vezetett dokumentációt a nevelési év folyamán többször ellenőriztem, melyről jegyzőkönyv készült. A tapasztalható hiányosságok pótlását a visszatérő látogatáskor ellenőrzésre kerültek. Az adminisztrációs teher csökkentése a vázlat írás mellőzésével lehetőségével valósult meg, csak a házi hospitálásokról kellett írniuk. A nevelőtestület szintén az adminisztrációs teher csökkentése és nem utolsó sorban a jogkövető, korszerű dokumentálás miatt bevezettük a saját magunk által kidolgozott elektronikus csoportnaplót. A kollégák évközben saját laptopjukon vezették és mentették le folyamatosan a csoport pendrivejára, majd évvégén nyomtattuk ki és fűztük össze, zártuk le hivatalosan. Sok munka volt vele még az első évben, de könnyebben áttekinthetőbben lehet vezetni, mint a hagyományos csoportnaplót.

A nevelő munkát segítő dolgozók értékelése a tisztasági szemlékre korlátozódott. Teljesítmény értékelésük a pandémia miatt elmaradt.

Tankötelezettség

A további óvodai nevelésben maradásáról 2020. január 1-jétől már az Oktatási Hivatal dönt. Az Oktatási Hivatal döntése kötelező: amennyiben a szülő/gyám kérte, hogy gyermeke további egy nevelési évig óvodában maradjon, vagy hogy tankötelezettsége teljesítését hat éves kora előtt kezdhesse meg, és ezt a kérelem, a benyújtott igazoló dokumentumok, és a szükség szerint kirendelésre kerülő szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az Oktatási Hivatal engedélyezi, utóbb a döntés kérelemre történő visszavonására nincs lehetőség. Ebben a nevelési évben 2019.12 hóig lehetőségünk volt még iskolaérettségi vizsgálatot kérni a szakszolgálatnál. Ezt meg is tettük, így 7 fő tudott még egy évet maradni az óvodában.

SNI és BTMN-es gyermekek esetében: A jogszabályok alapján nincs szükség arra, hogy a szülő vagy a gyám kérelmezze a tankötelezettség, halasztását az Oktatási Hivatalnál, ha az illetékes pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága a sajátos nevelési igény, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapításával összefüggésben, a kérelem benyújtására nyitva álló határidő lejártá előtt (azaz január 15. napjáig) kiállított szakvéleménye tartalmazza azt a javaslatot, hogy a gyermek maradjon további egy nevelési évig óvodai nevelésben. Ezeket az adatokat nekem kellett rögzítenem az OH KIR felületén.

Gyermekevédelem

A család az első közösség a gyermek számára, amelybe beleszületik, és „általában – normális esetben” ebben a családban él, serdül, ifjúkorig – amíg saját családot nem alapít. A szülők minden energiájukat arra fordítják, hogy megeremtsék az életfeltételeket. Másrészt a gyermek elé olyan modellt állítanak, amely a gyermeket pozitívan ösztönzi, sokat dolgozik, túlhalja magát – vagy negatívan hat rá, nem dolgozik, nem törődik a családdal, lakással stb. sok a sűrűdési felület a családon belül is – vagy esetleg önhibájukon kívüli ketülek nehéz helyzetbe. Prevenció továbbra is a legfontosabb feladatunk. Elsődleges célunk, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat óvodánkban. Az intézmény vezetője, a gyermekvédelmi felelős, és az óvodapedagógusok és a dajkák, valamint az óvoda egyéb dolgozói összehangolt munkája teremti meg a feltételeket. Az esélyegyenlőtlenségek csökkentése mellett kiemelt s befogadó környezet megeremtése, a kialakult előítéletek lebontása, az újabb előítéletek kialakulásának megelőzése, a gyermekek mindenkeftett álló érdekeit szem előtt tartva biztosítják és védik a gyermekek jogait és biztosítja az egyenlő hozzáférést az esélyegyenlőségi törvényben megfogalmazottak szerint. Ha szükség volt rá akkor bevontuk a meggyőző munkába az érintett szakembereket. Jól működik Családsegítő Szolgálat szakembereivel a kapcsolat. A problémákra azonnali választ kaptunk, illetve volt olyan, hogy szülői kérésre kerestük fel őket. (telefonszám változás, lakcímváltozás, beiskolázás) Februárban beszámolót készítettünk, majd ezután meghívást kaptunk az albertirai „Jelzőrendszeri konferenciára”. Tavasszal egy rendkívüli időszak következett a koronavírus megjelenésével. Ebben az időszakban is figyeltünk a gyermekekre, értesítettük őket az óvodai ügyeleti nyitva tartásról és az óvodai étkeztetésről is.

Továbbképzések:

A szervezeti szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések (munkaközösségi és munkacsoport foglalkozások) hatékony működtetésével, a lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel valósítottuk volna meg. Óvodapedagógusaink, dajkáink továbbképzéseit igyekeztünk pályázatokból, ingyenes lehetőségek felkutatásából, intézményi költségvetésből illetve saját-egyéni forrásból finanszírozni, biztosítani. Sajnos a betervezett továbbképzések elmaradtak a pandémia miatt. (pl.: „Így tedd rá” haladó továbbképzés) A 2019-2020-ban elvégzett vagy elkezdett továbbképzések:

- 4 fő IX. Országos dajka konferencia
- 1 fő Óvodavezetők évindító konferencia

A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében a Szolnoki POK-tól szaktanácsadó segítségét kértem konfliktus kezelés témakörben, de sajnos az is elmaradt a járványhelyzet miatt. A szaktanácsadóval történt egyeztetés során megállapodtunk egy őszi időpontról.

Bölcso

Az idei nevelési évvel, immáron második évünket kezdtük meg mini-bölcsődéként. Nyár elején megtartottuk az úgynevezett nulladik szülői értekezletet, ahol a szülők tájékoztatást kaptak a bölcsőde házirendjéről, információkat, hogy hogyan zajlik a befogadás, és mik azok a dokumentumok, eszközök, tárgyi feltételek, amik szükségessé teszik a nevelési év megkezdését. Megbeszéltük a gyerekek jelét, csoportnevet választottunk. Augusztus végén sor került a családlátogatásokra, melynek célja, hogy otthoni környezetben ismerkedhessünk meg a kisgyermekkel és szüleikkel. Információt kapjuk a gyermek szokásairól, napirendjéről, és minden olyan, a szülők által fontosnak tartott dologról, amiket a későbbi munkánk során hasznosítani tudunk. A 2019-2020-as nevelési évben 7 kisgyermek kezdte meg a mindennapjait a Pillangó csoportban. 3 kislány és 4 kisfiú. A beszoktatás folyamatos és fokozatos volt. Intézményünkre jellemzően szülők nélkül történt. Az első héten két gyermek kezdhette meg az adaptációt, majd minden héten újabb két gyermek érkezett a csoportba. A beszoktatási időszak alatt a szülőkkel mindig a gyermek igényeit és személyiségét figyelembe véve történt. Ez idő alatt a kicsik megismerkedtek a bölcsődei környezettel, társaikkal az itt dolgozó felnőttekkel. A legtöbb bölcsődés 2 héten belül sikeresen beszokott, 1-2 gyermeknél hosszabb időt vett igénybe a befogadás időszaka. A gondozási feladatokra nagy figyelmet fordítottunk, mivel ez nagy mértékben befolyásolja a gyermek szokáskialakítását és önállósodását. Egyik legfontosabb feladatunk a szobatisztaságra nevelés. Ehhez elengedhetetlen, hogy a kisgyermeknek azt érezze, hogy olyanok akarnak lenni, mint a felnőttek. Év közben 3 kisgyermek vált szobatisztává. Év végére sajnos még mindig nem mindenkinél sikerült megszoknia a pelenkáról. Év végére elmondhatjuk, hogy sok területen önállóak. Egyedül étkeznek, tisztálkodnak, az öltözködés is egyre jobban megy, de itt még segítségre szorulnak. Többségük már nem csak a szoros felöltött gyermek kapcsolatban érzi biztonságban magát, szívesen játszanak társaikkal is. Környezetük iránt nyitottak érdeklődők. Jól tájékozódunk a környezetükben, ismerik a napirendet a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat. Ezeket többnyire be is tartják. Szókincsük sokat bővült, a felnőttekkel és a gyerekekkel beszéd útján tartják a kapcsolatot. 2020. március 16-tól a COVID 19 vírus miatti veszélyhelyzet miatt intézményünk ügyeleti rendszerben működött. Először egy kisfiú kette az ellátást, majd áprilisban csatlakozott egy kislány is hozzá. Ügyeleti rend szerinti munkarendben dolgoztunk, emellett otthonról, online is tevékenykedtünk. Folyamatosan tartottuk a szülőkkel a kapcsolatot a különböző kommunikációs csatornáinkon (facebook, viber, email, telefon, messenger...) Kialakítottunk egy zárt facebook csoportot, ahol mi és a szülők voltak tagok. Itt kezdeményezésekre javaslatokat, ötleteket osztottunk meg, hogy szívesebbé tehesük vele a gyermekek mindennapjait, ne zökkenjenek ki a bölcsődei életből teljesen. Fejlődésükhöz elengedhetetlen feladatokat, információkat, tippeket adtunk, melyből meríthettek a kisgyermekük egyéni képességeit figyelembe véve. A legtöbbben nagyon aktívak voltak. Szívesen fogadták tőlünk az „online nevelés-oktatás”-t. Folyamatosan kaptuk a visszajelzéseket tőlük, gyermekeikről, melynek nagyon örültünk, így bepillantást nyerhettünk abba, miként ügyesednek kis Pillangóink.

Bölcsőde ellenőrzés:

2019. év őszén átfogó ellenőrzést tartottak a bölcsődében: a Pest Megyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzést, a Magyar Bölcsődék Módszertani Szervezete szakmai ellenőrzést, Pest Megyei Kormányhivatal közegészségügyi, kémiai biztonsági és NVT ellenőrzést végzett. Az elkészült hatósági jegyzőkönyvek alapján az ellenőrzések kisebb hiányosságokat találtak, melyeket pótolunk vagy javítottunk. A szakmai ellenőrzés viszont több hibát, módszertani problémát tárt fel. Ezek korrigálására a bölcsőde szakmai vezetőjének feladatául adtam, hogy intézkedési tervet készítsen és igyekezzenek ezeket a szakmai hiányosságokat, rossz gyakorlatokat kijavítani az intézkedési tervben meghatározott időpontoknak

megfelelően. Az intézkedési tervnek megfelelően a feltárt hibák, hiányosságok megszűntek a bölcsődében. Kértem az ott dolgozó szakembereket, hogy jobban figyeljenek oda, alkalmazzák a tanult bölcsődei szakmódszertant, hiszen ez az ő feladatuk, ők a szakemberek.

Zárszó:

Továbbra is hangsúlyozzuk, hogy az óvoda a családi nevelést kiegészíti. Saját gyermekeik és a csoportközösségek együttnevelése érdekében a szülők támogató jelenlétére és együttműködésére továbbra is számítunk. Kívánom, hogy családi környezetben és hangulatban, ki-ki tudása és képessége szerint erősítse óvodánk eredményeit és hírnevét.

.....

Sziklásiné Magyar Mónika

óvodavezető

Dánszentmiklós, 2020. november 30.

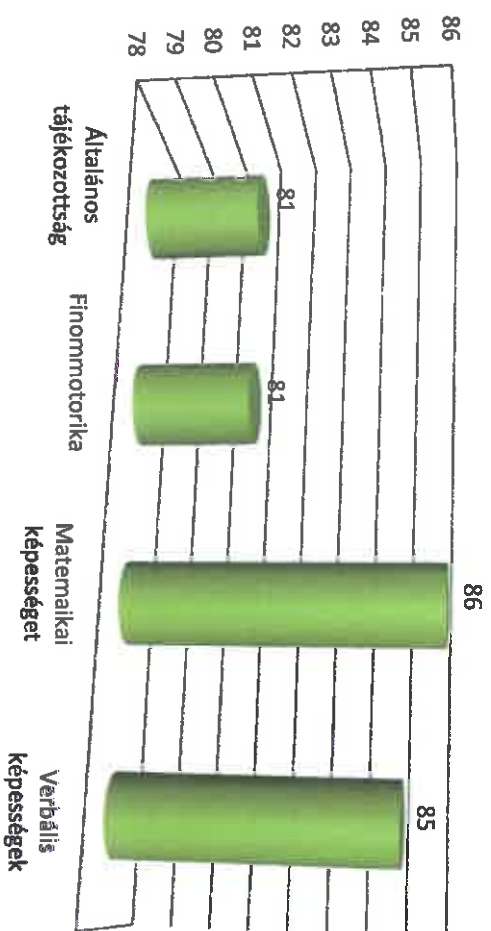
Mellékletek

ISKOLAI ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEI

SNI NÉLKÜL 2020. JANUÁR

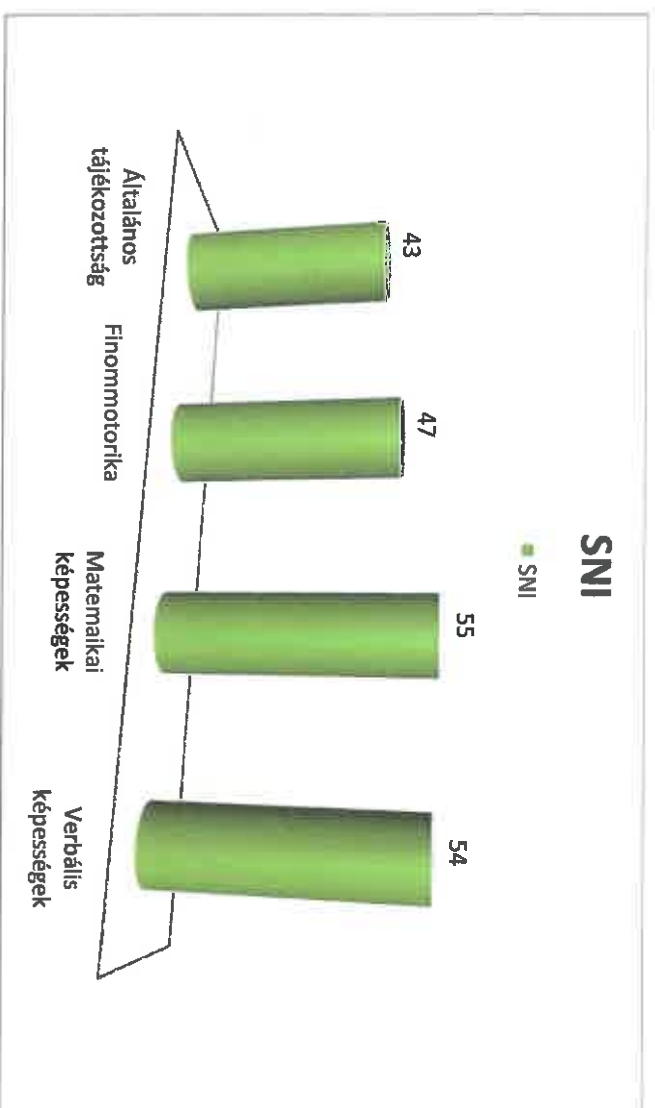
	Általános tájékozottság Elérhető: 13 pont/fő	Finommotorika Elérhető: 6 pont/fő	Matematikai képességek Elérhető: 19 pont/fő	Verbális képességek Elérhető: 24 pont/fő	Elért pont Elérhető: 62 pont/fő	%
Elérhető pontszám összesen (35 fő)	455	210	665	840	2170	100%
Elért pontszám összesen (35 fő)	370	172	578,5	718	1839	84,7%
% területenként	81%	81%	86 %	85 %	84 %	84,7%
Elért <u>átlag</u> pont/fő	10,5	4,9	16,5	20,5	52,5	84,5%

ISKOLAÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEI



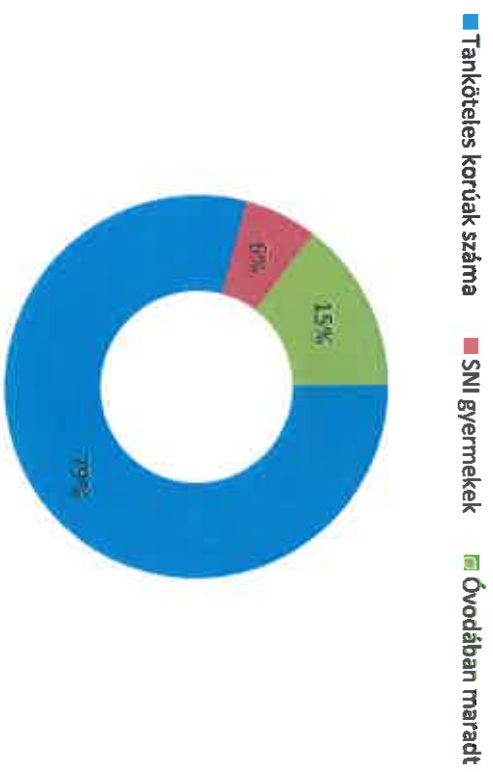
ISKOLAFÉRTTSÉGI VIZSGÁLATOK ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYE SNI 2020. JANUÁR

	Általános tájékozottság Elérhető: 13 pont/fő	Finommotorika Elérhető: 6 pont/fő	Matematikai képességek Elérhető: 19 pont/fő	Verbális képességek Elérhető: 24 pont/fő	Elért pont Elérhető: 62 pont/fő	%
Elérhető pontszám összesen (3 fő)	39	18	57	72	186	100%
Elért pontszám összesen (3 fő)	17	8,5	31,5	39	96	51,6%
% területenként	43%	47 %	55 %	54 %	51%	51,6%
Elért átlag pont/fő	5,66	1,67	10,5	13	32	50,5 %



2020- ban tanköteles korú gyermek 38 fő, ebből 3 fő SNI, óvodában maradt 7 fő

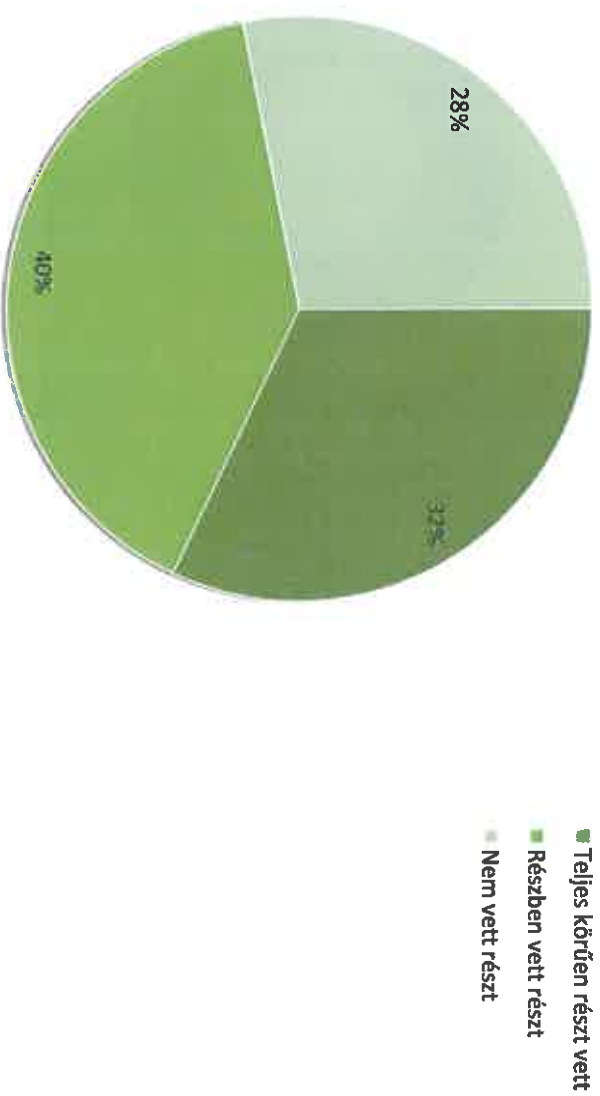
Összeítés



Az online fejlesztés során 78 fővel vettük fel a kapcsolatot, ebből

- teljes körűen részt vett 25 fő
- részben vett részt 31 fő
- nem vett részt 22 fő

Intézményi szinten



Értékesítés összesítés az elrendelt ügyeleti rend ideje alatt

Dátum	Óvoda	Bölcsőde	Dobozos
2020.03.17-31	5 fő	1 fő	-
2020.04.01-30	7 fő	2 fő	26
2020.05.04-22	10 fő	2 fő	25

Az elrendelt ügyeleti rend előrlése, újra nyitás után

Dátum	Óvoda	Bölcsőde	Dobozos
2020.05.25-29	38 fő	2 fő	13
2020.06.02-15	48 fő	3 fő	13

